

# Bezpieczna szkoła



## – Bezpieczny uczeń

*Konkurs organizowany pod patronatem  
Ministerstwa Sprawiedliwości oraz Rzecznika Praw Obywatelskich*

**Realizacja programu w Gimnazjum nr 2 im. Armii Krajowej**

*Opracowanie: Grażyna Marek-Borowska  
Renata Radomska  
Olena Shymanska*



Kwidzyn 2012/2013

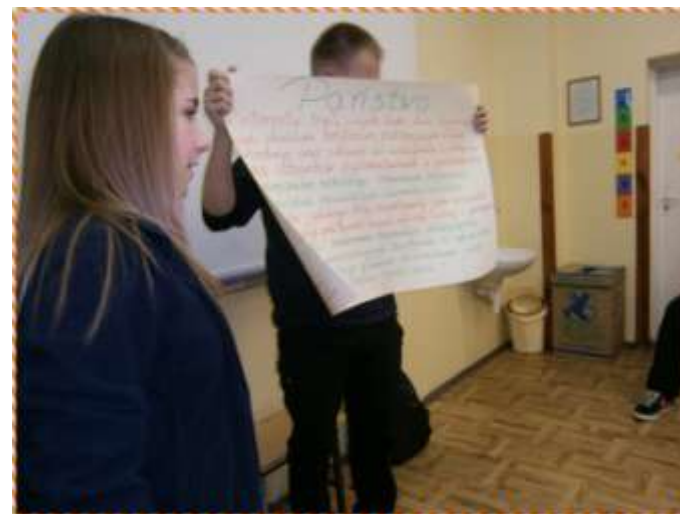
# Zadanie 1

## Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel.

W ramach realizacji tego zadania odbyły się lekcje o tej tematyce oraz debaty w klasach .

Ich celem rozumienie wymienionych pojęć z zakresu edukacji obywatelskiej oraz kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych.





*Odpowiadamy na pytania zawarte w teście*



## Zadanie 2

Co powinno zmienić się w twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi?

W ramach realizacji tego zadania zostały ogłoszone konkursy: literacki i plastyczny

Celem ich było upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy na temat ochrony dóbr osobistych człowieka oraz wyrazić sprzeciw wobec przemocy w najbliższym otoczeniu.



# Nagrodzeni w konkursie literackim:

**Alan Guzewicz kl. 1 A**

**Aleksandra Karpińska kl. 3 G**

**Jędrzej Wojciechowski kl. 3 E**

**Karolina Obuchowska kl. 3 C**

**Magdalena Szymańska kl. 1 D**

**Natalia Sobczak kl. 2 H**

**Olga Sulot kl. 2 I**

**Oliwia Wnuk kl. 1 D**

**Paulina Sitarz kl. 3 F**

**Paweł Wierzba kl. 3 F**

# Nagrodzone prace plastyczne



# Zadanie 3

Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy:  
zagrożenia, udzielanie pomocy, obrona konieczna.

W ramach realizacji tego zadania zaproszono do szkoły przedstawicieli służb ratunkowych:

- **ratownika medycznego p. Jacka Topolskiego**
- **przedstawiciela straży pożarnej w Kwidzynie  
p. Wojciecha Stefaniaka**

Podczas trzech spotkań z młodzieżą panowie przedstawiali różne sposoby reakcji w sytuacji zagrożenie, jak reagować i się zachowywać.





# Zadanie 4

Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka,  
w tym nietykalności cielesnej, a zwyczajnie szkolne.

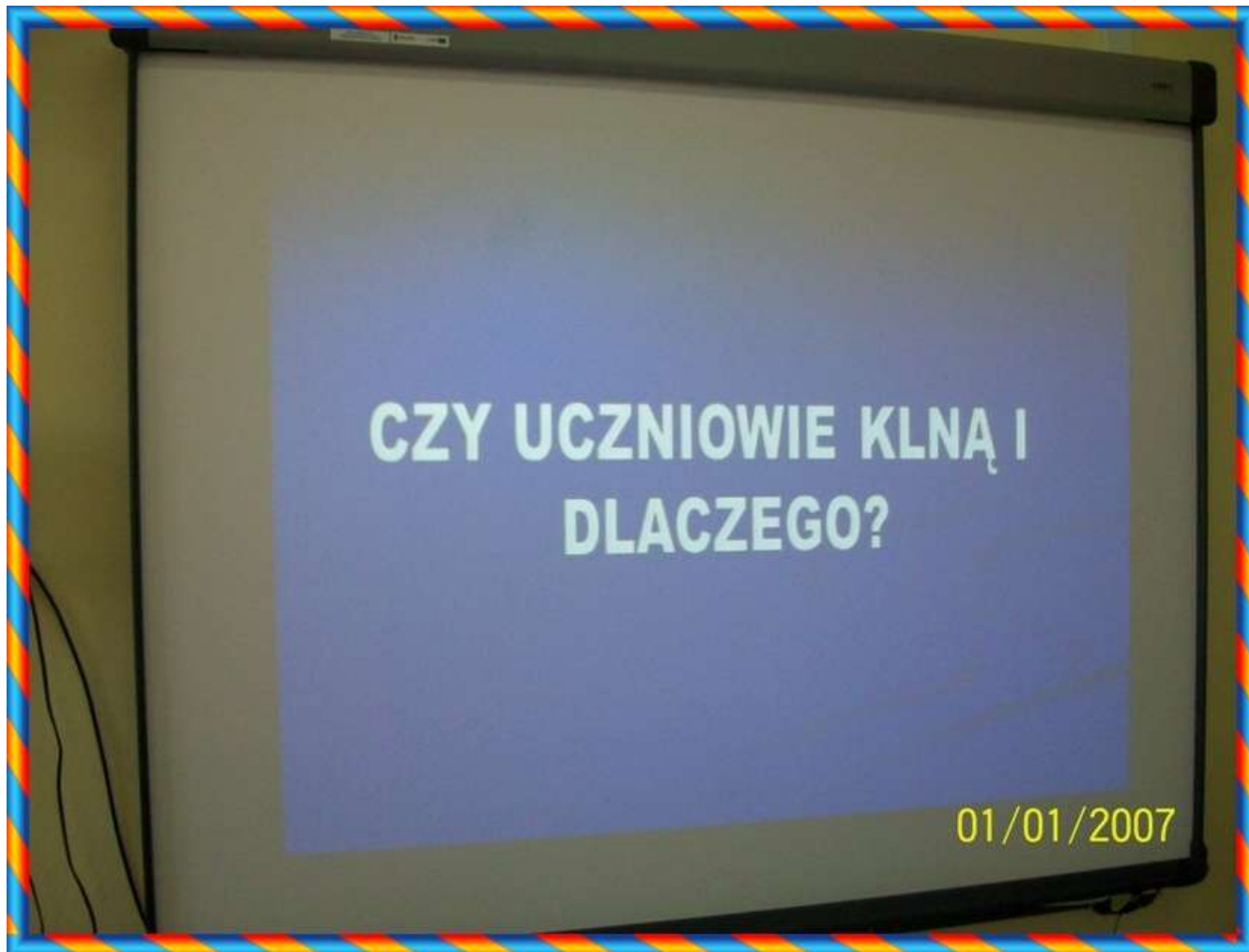
W ramach realizacji tego zadania do współpracy zaproszono przedstawicielkę Komendy Powiatowej Policji w Kwidzynie p. **Gabrielę Mateusiak**.

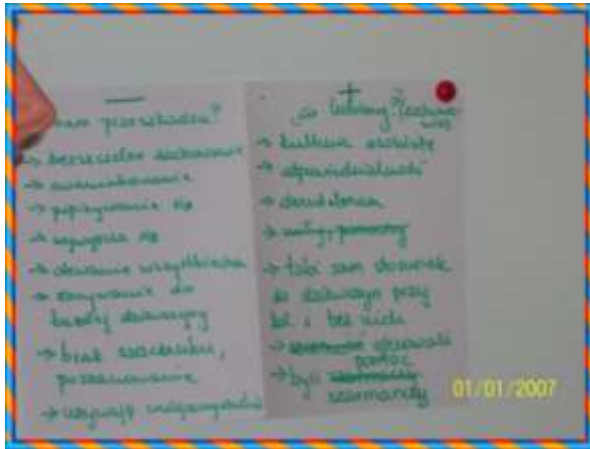
Podczas trzech spotkań dla każdego poziomu klas przybliżono młodzieży prawa związane z ochroną osobistą.



Po spotkaniu przeprowadzono w każdej klasie godzinę wychowawczą na ten temat według opracowanego scenariusza. Cel, jaki obrano miał na uwadze rozpoznawanie sytuacji i zachowań naruszających godność i dobra osobiste uczniów oraz zrozumienie w jakich sytuacjach zostaje naruszona ich godność, dobra osobiste i cielesne.

Według zaleceń organizatora konkursu również na godzinach wychowawczych realizowano lekcje na temat:







W każdej klasie efektem końcowym lekcji był wypracowany kodeks etyczny gimnazjalisty.



## Kodeks Gimnazjalisty

1. Gimnazjalista wykazuje się wysoką kulturą osobistą :
  - ◆ przestrzega ogólnie przyjętych zasad savoir-vivre'u
  - ◆ nie uwłacza niczyjej godności
  - ◆ dba o piękno języka polskiego; unika wulgaryzmów
  - ◆ jest punktualny, szanuje czas własny i cudzy.
2. Gimnazjalista rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań :
  - ◆ ceni wiedzę i nowe umiejętności
  - ◆ dba o rozwój własnych talentów i pasji
  - ◆ godnie reprezentuje szkołę
  - ◆ jest odpowiedzialny i obowiązkowy.
3. Gimnazjalista szanuje powszechnie uznane wartości :
  - ◆ ceni i pielęgnuje tradycje
  - ◆ umie odróżnić dobro od zła
  - ◆ jest tolerancyjny i zyczliwy wobec innych
  - ◆ szanuje cudzą własność i mienie szkoły
  - ◆ staje w obronie słabszych i pokrzywdzonych.
4. Gimnazjalistę cechuje patriotyzm i zaangażowanie społeczne :
  - ◆ zna hymn narodowy, szanuje flagę i godło
  - ◆ dba o wizerunek swojego gimnazjum i nie hańbi go złym zachowaniem
  - ◆ poznaje i szanuje historię szkoły i jej patrona
  - ◆ angażuje się w prace na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.
5. Gimnazjalista odznacza się :
  - ◆ prawdowością
  - ◆ uczciwością
  - ◆ samokrytycyzmem
  - ◆ zyczliwością
  - ◆ wiarą w siebie i w swoje możliwości
  - ◆ dbałością o higienę i schludny wygląd.

# Zadanie 5

## Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić?

W ramach realizacji tego zadania przygotowano dla uczniów naszej szkoły dwa spektakle profilaktyczne:

- „Kraina palaczy”





- „Narkomania, czyli rzecz o smutku młodości”



Psycholog szkolny p. Angelika Chiliczowska przeprowadziła na ten temat lekcje w klasach.

Zadaniem uczniów było wykonanie plakatów, mówiących o szkodliwości nałogów.





# Zadanie 6

Kibole, blokarsi, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do paczki?

Realizacja zadania rozpoczęła się spotkaniem z przedstawicielkami Komendy Powiatowej Policji w Kwidzynie inspektor **Gabrielą Mateusiak** i sierżant **Agnieszką Stefańską**.

Podczas prelekcji zwrócono uwagę na następujące kwestie:

- Kim jest kibic, a kim jest kibol?
- Jak czuć się bezpiecznie podczas imprez sportowych?
- Na jakie zachowania narażają kibiców pseudokibice?



Podczas konwersatoriów zaprezentowano również krótkie charakterystyki grup młodzieżowych i subkultur najpopularniejszych w Polsce.

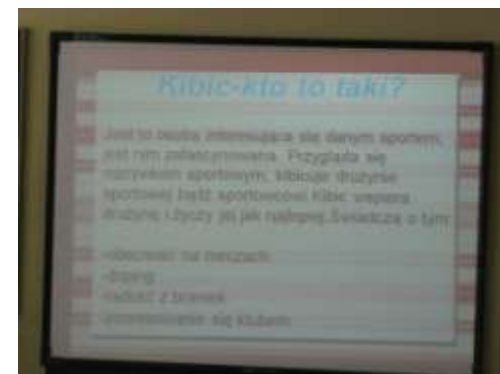


Przedstawiono zagrożenia płynące z funkcjonowania tych grup i przynależności do nich.

W spotkaniu uczestniczyły trzy osobowe delegacje z klas. Ich zadaniem było podzielenie się w swoich klasach uzyskanymi informacjami i wrażeniami ze spotkania.



Równolegle młodzież realizowała projekt na ten temat pod kierunkiem pedagoga szkolnego p. Agnieszki Matłosz oraz zaprezentowała wyniki swojej pracy na godzinach wychowawczych w wybranych klasach.





# Zadanie 7

Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność?



W ramach realizacji tego zadania troje nauczycieli naszej szkoły:

- p. Renata Bielawska – Kapica;
- p. Jolanta Lewandowska;
- p. Agnieszka Słota

przeprowadziły we wszystkich klasach lekcje na temat  
**„Inni czy tacy sami?”**



Zorganizowano również spotkanie młodzieży z podopiecznymi  
Warsztatów Terapii Zajęciowej w Górkach.



Następnie uczniowie naszej szkoły odwiedzili Warsztaty Terapii Zajęciowej w Górkach z przedstawieniem pt. „Oto ja jestem z wami”.





# Zadanie 8

Nie jesteś sam - jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego?

W ramach realizacji tego zadania wychowawcy klas według opracowanego scenariusza przeprowadzili godziny wychowawcze na ten temat.







W szkole odbył się także koncert charytatywny zatytułowany:  
**„Mój szkolny kolega”.**

Organizatorzy koncertu - szkolne koło CARITAS - zadbało również o przyjazną atmosferę. Podczas tego spotkania zorganizowano zbiórkę produktów żywnościowych na rzecz potrzebującej młodzieży naszego gimnazjum. Produkty żywnościowe były biletem wstępu na koncert, z których przygotowano 17 paczek żywnościowych dla najbardziej potrzebujących rodzin spośród uczniów naszej szkoły.





# Zadanie 9

Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego,  
także ucznia.

Do współpracy przy realizacji tego zadania zaprosiliśmy kuratorów sądowych do spraw rodzinnych i nieletnich: p. Marzenę Kuniec, Agnieszkę Zduńczyk, Martę Szmelter z Sądu Rejonowego w Kwidzynie





Podczas trzech spotkań, w odpowiednich grupach wiekowych, zostały przybliżone uczniom podstawowe reguły prawa cywilnego i karnego, a także tematyka przestępczości nieletnich. Kuratorzy zapoznali uczniów z karami orzeczonymi przez sądy dla nieletnich.





# Zadanie 10

Wykonanie dowolnego zadania wg tematyki wybranej przez uczestniczącą w konkursie szkołę, dotyczącej kwestii bezpiecznej szkoły lub bezpieczeństwa uczniów.

## A) KONKURS PLASTYCZNY POD HASŁEM „BEZPIECZNE FERIE”

Przed feriami zimowymi roku szkol. 2012/2013 Samorząd Uczniowski zorganizował konkurs na plakat dla wszystkich klas promujący ideę bezpiecznych ferii.

W konkursie tym wzięły udział wszystkie klasy i przygotowały bardzo ciekawe plakaty, które wyeksponowały na drzwiach do swoich klas.



## B) DEBATA NA TEMAT „AGRESJA – JAK SOBIE Z NIĄ RADZIĆ?”

Kolejnym działaniem w ramach realizacji tego zadania była debata dla uczniów nt. „Agresja - jak sobie z nią radzić?”, która odbyła się 3 marca 2013 r. W tym przedsięwzięciu uczestniczyły delegacje wszystkich klas. Do przeprowadzenia spotkania zaprosiliśmy **mgr Barbarę Drożdż** – pedagoga Poradni Pedagogiczno Psychologicznej w Kwidzynie.







Prowadząca spotkanie przypomniała uczniom jakie zachowania zaliczamy do zachowań agresywnych, uzmysłowiła - jak należy postępować, gdy stajemy się ofiarami przemocy, gdzie szukać pomocy. Na zakończenie spotkania poprosiła uczestników o przekazanie zdobytej wiedzy w swoich klasach, podjęcie dyskusji na temat agresji i przemocy oraz przedstawienie swoich pomysłów w dowolnej formie promujących przeciwstawianie się agresji.





## C) DZIEŃ KULTURY

Dbając o bezpieczeństwo naszych uczniów staramy się promować pozytywne wzorce oraz aktywne, zdrowe i bezpieczne spędzanie wolnego czasu. W tym celu organizujemy w pierwszym dniu wiosny imprezy kulturalno-sportowe.



W tym roku klasy I i II brały udział w konkursach plastycznych pod hasłem: TRZYMAJ FORMĘ.

Klasy I losowały owoc lub warzywo i miały za zadanie przygotować przebranie 1 lub 2 osób oraz reklamę wylosowanego produktu.



Zadaniem klas II było przygotowanie plakatu promującego zdrowy styl życia. Przebrania, reklamy oraz plakaty zostały zaprezentowane podczas szkolnego apelu.





Następnie pani dyrektor wręczyła dyplomy i pamiątkowe znaczki KOLEGI i KOLEŻANKI NA MEDAL osobom, które zostały wybrane w każdej klasie. Ten zaszczytny tytuł mógł otrzymać ten, kto na co dzień wykazuje się wysoką kulturą osobistą, jest miły, pomocny i koleżeński wobec wszystkich. Zdjęcia oraz opisy koleżanek i kolegów na medal dołączyły do szkolnej galerii zdjęć.





Dziękujemy za uwagę.

