



**Gimnazjum nr 2**

im. Armii Krajowej w Kwidzynie

# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY



na lata 2016 - 2019



[www.gim2.kwidzyn.ids.pl](http://www.gim2.kwidzyn.ids.pl) [gim2@gim2.kwidzyn.ids.pl](mailto:gim2@gim2.kwidzyn.ids.pl)

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 283 z późn. zm.).
2. Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298).
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r. poz. 1563) z późniejszymi zmianami – tekst jednolity (Dz. U. z 2015 poz. 1286).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2014 r., poz. 382).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).
13. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz.U. z 2010 r., nr 127, poz. 857).
14. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).
15. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
16. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015 r. poz. 332).
17. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2015, poz. 1113)
19. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011 – 2016 (Dz.U. z 2011 nr 78 poz. 428).
20. Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
21. Uchwała Nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+”.
22. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
23. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191, 1198, z 2015 r. poz. 357, 1268, 1418).
24. Statut Gimnazjum nr 2 im. Armii Krajowej

Program Wychowawczy Szkoły został opracowany po przeprowadzonej wcześniej diagnozie potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz nauczycieli. Został on oparty na misji i wizji szkoły. Program opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania i opieki.

Pod uwagę wzięto wnioski po przeprowadzeniu ankiet diagnozujących wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz wnioski po konsultacjach z rodzicami, uczniami i nauczycielami.

### **Misja szkoły:**

***Tworzymy takie warunki nauki, opieki i wychowania, aby każdy uczeń mógł powiedzieć: Gimnazjum nr 2 im. Armii Krajowej w Kwidzynie jest przyjazną, nowoczesną, dobrą szkołą.***

### **Wizja szkoły i model absolwenta:**

1. Dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy, potrafi sprawnie organizować pracę szkoły, wspiera nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem szkoły.
2. Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.
3. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna stwarza optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów, gwarantuje dobre i skuteczne nauczanie, efektywnie przygotowuje do dalszych etapów kształcenia.
4. Nauczyciele są sprawiedliwi i konsekwentni, cieszą się autorytetem wśród młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie, pomagają w rozwiązywaniu problemów.
5. Zajęcia są tak prowadzone, aby odkrywać i rozwijać talenty uczniów, nauczyć ich samodzielnego myślenia i wiary we własne siły.
6. Szkoła otacza zindywidualizowaną opieką uczniów mających trudności w uczeniu się.
7. Dążymy do tego, by być szkołą wolną od nałogów i agresji.
8. System opieki i wychowania w duchu patriotyzmu, wychowania obywatelskiego, poszanowania prawa, tolerancji i przestrzegania praw człowieka, zapewnia bezpieczeństwo, możliwość pełnego rozwoju, także wsparcie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych rodzinom.
9. Nawązujemy do tradycji Armii Krajowej i propagujemy ideały AK.
10. Przygotowujemy młodego człowieka do funkcjonowania w zintegrowanej Europie.

11. Wzbogacamy ofertę edukacyjną szkoły poprzez wdrażanie nowoczesnych metod pracy, opartych o solidny i stale doskonalony warsztat pedagogiczny, w tym technologię informacyjną i komunikacyjną.
12. Pracujemy jako zespół przyjazny uczniom i rodzicom.
13. Rodzice mają wpływ na planowanie i realizację zadań statutowych szkoły.

**ABSOLWENT** Gimnazjum nr 2 im. Armii Krajowej to uczeń:

- **samodzielny** - dąży do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym
- **przygotowany** do podjęcia decyzji, jaki system kształcenia wybierze dalej
- **kreatywny** w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy
- **mający** poczucie własnej wartości
- **posługujący się** swobodnie technologią informacyjno-komunikacyjną
- **umiejący** podjąć konwersację w wybranym języku obcym
- **świadomy** zagrożeń dla jego zdrowia i rozwoju
- **znający** zasady dobrego wychowania
- **odczuwający** potrzeby korzystania z dóbr kultury i sztuki
- **wyposażony** w podstawową wiedzę na temat Europy i procesów integracyjnych w niej zachodzących
- **to świadomy patriota i mądry obywatel przygotowany do uczenia się przez całe życie.**

### **Cel główny:**

1. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia w sferze intelektualnej, fizycznej, emocjonalnej, społecznej, moralnej i duchowej.

### **Cele szczegółowe:**

1. Stosowanie skutecznych działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców (opiekunów prawnych) oraz nauczycieli mających na celu stworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole.
2. Wdrażanie bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią.
3. Rozbudzanie i rozwijanie zdolności twórczych oraz kreatywnego myślenia i samodzielnego działania.
4. Kształtowanie właściwego podejścia do nauki, zapobieganie powstawania i pogłębiania zaległości w nauce, wzmacnianie motywacji do nauki.
5. Tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wspierania ich w wyborze dalszego kształcenia i drogi życiowej.
6. Tworzenie wizerunku kulturalnego człowieka poprzez kreowanie pozytywnych wzorców i wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów z zachowaniem wartości humanistycznych.
7. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej, szacunku dla demokracji oraz otwarcia

na wartości kulturowe Ojczyzny, Europy i świata. Rozwijanie zainteresowań historią i kulturą miasta oraz regionu.

8. Kształtowanie postawy samorządności i odpowiedzialności wobec siebie, rodziny i grupy społecznej.

9. Kształtowanie postawy tolerancyjności, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, wspieranie działalności wolontarystycznej.

10. Rozwijanie kompetencji stosowania właściwej komunikacji interpersonalnej, rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych.

11. Kształtowanie u uczniów samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.

12. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku. Wskazywanie właściwych postaw zdrowotnych i zachowań higienicznych związanych z okresem dojrzewania.

13. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata. Kształtowanie umiejętności bycia asertywnym i konstruktywnym w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

14. Kształtowanie postawy proekologicznej.

15. Kształtowanie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz środowiskiem lokalnym.

16. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniowie – nauczyciele – rodzice.

17. Rozwijanie kompetencji wychowawczo-profilaktycznych nauczycieli i rodziców.

## **Główne obszary pracy wychowawczej opierają się na realizacji trzech priorytetów:**

### *I. ELIMINOWANIE ZAGROŻEŃ WIEKU DORASTANIA*

### *II. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OGÓLNEJ KULTURY*

### *III. BUDOWANIE INTEGRACJI GRONA PEDAGOGICZNEGO, UCZNIÓW, RODZICÓW, PRACOWNIKÓW SZKOŁY*

Na początku każdego roku szkolnego są przygotowywane plany wychowawcze dla poszczególnych klas, które są spójne ze Szkolnym Programem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktycznym. Dobór tematyki godzin wychowawczych, metod i form pracy z uczniami jest dostosowany do wieku rozwojowego uczniów oraz uwzględnia diagnozę indywidualnych i grupowych potrzeb uczniów. Określone zostają również czynniki chroniące i czynniki ryzyka występujące w środowisku szkolnym.

**Poszczególne priorytety zawierają szczegółowe zadania wychowawcze:**

## **I. ELIMINOWANIE ZAGROŻEŃ WIEKU DORASTANIA**

- 1. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły oraz innymi dokumentami regulującymi jej działalność**
- 2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole**
  - wdrażanie bezpiecznego zachowania się
  - aktywne dyżury nauczycieli
  - analiza monitoringu szkolnego
  - wsparcie strażników szkolnych, pedagoga i psychologa szkolnego
  - stosowanie jednolitego stroju szkolnego
- 3. Integracja społeczności szkolnej.**
- 4. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.**
- 5. Modelowanie pożądanych postaw i zachowań poprzez promowanie osiągnięć dydaktycznych, artystycznych, sportowych uczniów**
  - rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów – tworzenie planu pracy z uczniem
  - indywidualizacja procesów wychowawczych i dydaktycznych
  - pomoc w pokonywaniu trudności w nauce
  - stosowanie innowacji pedagogicznych
  - rozbudzanie zainteresowań uczniów, rozwijanie ich uzdolnień, odkrywanie talentów
  - organizacja kół przedmiotowych, kół zainteresowań, zajęć sportowych, zajęć wyrównawczych, zajęć wyrównujących szanse edukacyjne i innych działań edukacyjno-wychowawczych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów
  - zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach i zawodach sportowych oraz prezentacja ich osiągnięć
  - współpraca ze szkołami podstawowymi w zakresie kontynuowania zainteresowań sportowych uczniów
  - współpraca z Młodzieżowym Towarzystwem Sportowym w Kwidzynie
  - tworzenie klas sportowych ze zwiększoną ilością godzin wychowania fizycznego
  - organizacja spotkań z ludźmi sportu
  - proponowanie uczniom ciekawej tematyki projektów edukacyjnych
  - prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi
  - inspirowanie młodzieży do twórczości własnej (organizacja wystaw prac uczniów, prezentacja projektów i dokonań uczniów, wyjazdy na wystawy, festiwale nauki i pokazy, uczestnictwo w przedstawieniach teatralnych, montażach słowno-muzycznych, edukacji teatralnej i filmowej)
- 6. Wskazywanie różnych metod i technik uczenia się, higiena uczenia się**
- 7. Przedstawienie oferty edukacyjnej w naszym powiecie oraz zapotrzebowania na rynku pracy, pomoc w wyborze szkoły i zawodu**
- 8. Kształtowanie postawy zdrowego trybu życia**
  - dbanie o higienę osobistą i otoczenia
  - poznanie zasad racjonalnego odżywiania się oraz skutków otyłości, anoreksji, bulimii

- przeprowadzanie pogadanek, lekcji, konkursów, rozgrywek sportowych promujących zdrowy tryb życia i zasady racjonalnego odżywiania się
- wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu – zachęcanie uczniów do aktywnego trybu życia, różnych form rekreacji, udziału w różnych zajęciach pozalekcyjnych
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
- nauka udzielania pierwszej pomocy
- poznanie zagrożeń cywilizacyjnych (wpływ hałasu, zanieczyszczenia środowiska, nadmiernego promieniowania na organizm człowieka, choroby cywilizacyjne)
- wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia
- włączenie się w ogólnopolskie akcje promujące zdrowy tryb życia
- współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz uczniami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- informowanie rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów o obowiązujących procedurach postępowania oraz metodach współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią
- przekazanie rodzicom (prawnym opiekunom) i uczniom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i w indywidualnej pracy z uczniami:
  - a. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich substancji psychoaktywnych (p. uniwersalna),
  - b. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych (p. selektywna),
  - c. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych (p. wskazująca).
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji odurzających, psychotropowych, środków zastępczych i innych substancji psychoaktywnych

## **9. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata**

- kształtowanie zasad i norm bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- kształtowanie świadomości dotyczącej odpowiedzialności karnej nieletnich
- poznanie sposobów przeciwdziałania zagrożeniom współczesnego świata takich jak: **nikotyna, papierosy elektroniczne, substancje odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze oraz inne substancje psychoaktywne, sterydy i anaboliki, sekty i subkultury, uzależnienie od Internetu i komputera, cyberprzemoc, fonoholizm, patologie rodzinne, AIDS, depresja, samookaleczenia i próby samobójcze**

- edukacja seksualna
  - nauczenie postawy asertywnej, mówienia „nie” agresji i przemocy psychicznej, fizycznej i seksualnej
  - zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (szczególnie zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanych społecznie), diagnozowanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozwiązywanie sytuacji problemowych
  - organizowanie spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin
- 10. Doskonalenie kompetencji nauczycieli na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pedagogizacja rodziców**
  - 11. Prowadzenie działalności informacyjnej opartej na rzetelnych i aktualnych informacjach dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów oraz oferty pomocy specjalistycznej.**
  - 12. Konsultacje dla rodziców**
  - 13. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły: władzami samorządowymi i oświatowymi, policją, prokuraturą, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, placówkami prowadzącymi doskonalenie nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień**
  - 14. Zajęcia, warsztaty i konsultacje prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego**

## **II. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OGÓLNEJ KULTURY**

- 1. Uwrażliwianie uczniów na stosowanie zasad dobrego zachowania w szkole i poza nią**
- 2. Wdrażanie uczniów do stosowania zasad regulaminu szkolnego zawartego w Statucie Szkoły**
- 3. Uczestnictwo w przedstawieniach teatralnych, koncertach, pokazach i seansach filmowych**
- 4. Propagowanie osiągnięć kultury poprzez wystawy i konkursy**
- 5. Propagowanie wartości humanitarnych, tolerancji, uczulanie na wrażliwość wobec drugiego człowieka – akcje charytatywne, WOŚP, wolontariat**
- 6. Uczenie poszanowania swojej i cudzej własności**
- 7. Kształtowanie postaw patriotycznych**
  - nawiązanie do tradycji Armii Krajowej
  - organizowanie konkursów, wystaw o patronie szkoły – Armii Krajowej
  - przeprowadzenie lekcji wychowawczych o patronie szkoły – Armii Krajowej



- kształtowanie szacunku do symboli narodowych
  - kształtowanie szacunku do kultury i tradycji polskiej
  - rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związku z kulturą narodową
  - ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez rozwój tożsamości regionalnej
- 8. Kultywowanie tradycji szkolnej, dbanie o jej wizerunek i promocję w środowisku lokalnym**
  - 9. Uczestnictwo uczniów w konkursach plastycznych, malarskich, czytelniczych, literackich, poetyckich, historycznych, muzycznych, recytatorskich na różnym szczeblu oraz Teatraliach**
  - 10. Organizacja wycieczek kulturalnych**
  - 11. Rozbudzanie postaw czytelniczych**
  - 12. Udział uczniów w kulturalnym życiu szkoły poprzez przygotowanie montażu słowno-muzycznych, programów artystycznych, inscenizacji, apeli okolicznościowych**
  - 13. Propagowanie kultury europejskiej**
  - 14. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego**
  - 15. Promowanie wzorcowych postaw**
    - Dzień Kultury
    - wybory „Kolegi na medal”
    - propagowanie pomocy koleżeńskiej
    - promowanie wolontariatu
  - 16. Kształtowanie postaw proekologicznych i właściwych zachowań wobec otaczającej przyrody**
    - udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska
    - segregacja odpadów
    - kształtowanie estetyki własnego otoczenia
- 17. Uczenie samorządności - organizacja różnorodnych imprez przez Samorząd Uczniowski (m.in. ogólnoszkolny konkurs „Klasa z klasą”)**

### **III. BUDOWANIE INTEGRACJI GRONA PEDAGOGICZNEGO, UCZNIÓW, RODZICÓW, PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

- 1. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniowie-nauczyciele-rodzice.**
- 2. Angażowanie uczniów w życie szkoły.**
- 3. Diagnozowanie potrzeb i problemów uczniów, pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu sytuacji problematycznych**
- 4. Spotkania z rodzicami połączone z pedagogizacją rodziców, konsultacje z rodzicami**
  - informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów
  - diagnozowanie potrzeb rodziców dotyczących organizacji pracy szkoły

- konsultacje z rodzicami przy tworzeniu dokumentów szkolnych
- zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły oraz innymi dokumentami regulującymi jej działalność
- współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych i profilaktycznych
- podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców
- stosowanie przez szkołę rzetelnej i aktualnej działalności informacyjnej
- współpraca z rodzicami przy organizacji wycieczek, imprez szkolnych i klasowych, akcji charytatywnych, zbiórki surowców wtórnych
- wspieranie rodziców przy wypełnianiu dokumentów związanych z pozyskaniem stypendiów uczniowskich, pomocy materialnej itp.
- pomoc i wsparcie szkoły przy wyborze dalszej drogi kształcenia ucznia
- pozyskiwanie środków finansowych i innych form pomocy dla szkoły przez rodziców
- współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz uczniami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia
- informowanie rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów o obowiązujących procedurach postępowania oraz metodach współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania
- przekazanie rodzicom (prawnym opiekunom) i uczniom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii

### **Metody ewaluacji:**

- sprawozdania podsumowujące pracę wychowawczą
- monitorowanie funkcjonowania uczniów
- analiza działalności uczniowskiej (konkursy, wycieczki, uroczystości i imprezy szkolne, przedstawienia i występy teatralne, akcje charytatywne, działalność wolontarystyczna, proekologiczna itd.)
- zapisy w dokumentacji szkolnej
- ankiety, sondaże, rozmowy, wywiady
- określenie czynników chroniących i czynników ryzyka